



Estudiantes, a la salida de un instituto pamplonés.

Herrikoa acusa a Educación de abandonar al alumnado con mayores necesidades

Critica la forma de implantar el proyecto que sustituye a la diversificación curricular y rechaza que el centro derive al escolar a itinerarios alternativos sin permiso familiar

✎ **María Olazarán**
 📷 **Oskar Montero**

PAMPLONA – La federación de asociaciones de padres y madres Herrikoa, mayoritaria en la enseñanza pública de Navarra, acusó ayer al departamento de Educación de abandonar al alumnado con mayores necesidades. Esta organización mostró su rechazo al Proyecto de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR), que sustituye a los programas de diversificación curricular, y también a la separación de la FP Básica en dos modalidades, y denunció el “doble lenguaje” del Gobierno foral. “Dice darnos libertad para elegir centro pero luego obliga a nuestros hijos e hijas a acudir a itinerarios alternativos sin nuestra aprobación”, señaló ayer el presidente de Herrikoa, Santiago Álvarez, quien instó a las familias a oponerse a que sus hijos accedan a estos programas “si creen que sus hijos e hijas no han recibido la ayuda necesaria o el profesor no ha sabido gestionar su labor pedagógica, nunca han repetido curso en ESO y, sobre todo, si la primera noticia que tienen es esta recomendación”.

El Consejo Escolar de Navarra, con los votos en contra de Herrikoa entre otros, aprobó recientemente los dictámenes que darán paso a sendas órdenes forales sobre el PMAR y una modificación de la FP Básica. En

ambos casos, señala la federación, se habilita al equipo docente de Secundaria a comunicar a las familias que su hijo o hija va a ser derivado a uno de los dos programas a partir de 2º de ESO. “A este Gobierno, a Iribas y al candidato Esparza, que defienden la máxima libertad de las familias para escolarizar a nuestros hijos e hijas, incluyendo este año el aumento del concierto con los centros que segregan por sexo, no le pesará la mano para obligar a que el alumnado con dificultades no imputables a la falta de estudio pueda ser enviado por el equipo docente a itinerarios educativos alternativos que los aboquen al fracaso escolar sin la oportuna autorización de sus padres o madres”, rechazó Álvarez.

Esta federación rechaza los cambios que introduce el PMAR creado por la LOMCE para sustituir a la diversificación curricular. “El programa actual se realiza en 3º y 4º de ESO y el nuevo se adelanta a 2º y 3º ESO para que lue-

go ese alumnado haga el 4º ordinario y la reválida”, explicó el presidente de Herrikoa para añadir que “esos cursos no posibilitará que el alumnado supere un 4º ordinario y menos la reválida”. También criticó que se vaya a poder derivar a un alumno a este programa “con la repetición en alguna etapa, es decir, que si un chaval repite curso en Primaria puede ser motivo para que si en 1º va flojo le deriven en 2º a este itinerario”.

FP BÁSICA En cuanto a las dos modalidades de FP Básica, para Álvarez supone “el fracaso del sistema educativo, que se debe adaptar al alumnado no el alumnado al sistema”. “Este cambio se debe a que este curso se derivó alumnado para el que no estaba preparada esta opción juntando estudiantes con problemas conductuales con otros con necesidades educativas”, afirmó el presidente de Herrikoa, quien considera que “cierto profesorado por falta de medios, voluntad o porque está de acuerdo con la LOMCE haga que solo los escolares más preparados continúen, abandonando a los de mayor necesidad”.

Pero esta opción exige la firma de las familias por lo que Herrikoa les anima a no dar su consentimiento. “Esa vía debe ser sólo para el alumnado que no puede continuar en la educación ordinaria incluso tras recibir las ayudas oportunas que deben estar justificadas”. ●

“UPN defiende la libertad de elección pero deriva al alumno a estos itinerarios sin autorización familiar”

SANTIAGO ÁLVAREZ
 Presidente de Herrikoa

Navarra crea el primer comité de expertos en daño cerebral adquirido infantil

Su objetivo es tipificar y cuantificar el problema de esta enfermedad y detectar áreas de mejora

PAMPLONA – Navarra crea el primer Comité de expertos en Daño Cerebral Adquirido Infantil del Estado con el fin de estudiar un modelo de atención integral. El BON publicó ayer la composición del nuevo comité creado por el Gobierno foral a solicitud unánime del Parlamento. La asociación Hiru Hamabi se congratuló ayer del avance que supone la creación de este organismo y desea que su trabajo sea fructífero. Este comité, que pretende tipificar

y cuantificar el problema del daño cerebral infantil en Navarra, analizará la accesibilidad, adecuación y continuidad de los dispositivos asistenciales actuales de la administración pública para los menores con DCA, en la idea de detectar áreas de mejora y tomar medidas para favorecer una atención integral e integrada del colectivo.

El comité está compuesto por los especialistas Isabel Ansa (directora general de Salud), M^a Ángeles Goñi (subdirectora de Servicios Médicos del CHN), Alfredo Martínez (director de Salud Mental), M^a Jesús Condon (jefa de servicio de Rehabilitación), Sergio Aguilera (pediatra) y M^a José Lasanta (jefa de sección de Innovación y evaluación). – D.N.



GALARDÓN UNIVERSITARIO. El estudiante de 6º de Derecho y ADE de la UPNA Héctor Garrido Donamaria ha ganado el concurso de spots promocionales organizado por la empresa Norton Saint-Gobain. En total se han presentado 18 trabajos en los que han participado 52 estudiantes de la UPNA. En la imagen, el ganador del certamen junto con responsables de la UPNA y de la empresa Norton. Foto: D.N.

Pamplona ofrece un programa formativo con la licencia de automoción que exige VW o Daimler

CITI NAVARRA – El Colegio de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Navarra (CITI Navarra) y SEG-B (licensed partner de VDA QMC) han firmado un acuerdo de colaboración para ofrecer programas de formación en Pamplona con licencia VDA QMC (Asociación de Fabricantes Alemanes de Automoción), con examen y certificado de registro VDA. Estos programas son requeridos a los proveedores Tier 1 por los fabricantes alemanes Volkswagen o Daimler y, hasta ahora, sólo se impartían en Madrid y Barcelona. El convenio de colaboración permitirá al colegio abrir una nueva línea continua de formación enfocada al sector de la automoción. – D.N.

Creanavarra abre la inscripción de carreras oficiales de diseño

FORMACIÓN – El centro superior de diseño Creanavarra, con sede en Pamplona, ha abierto la admisión y el plazo de matrícula de las carreras oficiales de Diseño que imparte: Diseño Gráfico, de Moda, de Interiores y de Producto, además de la carrera oficial de Diseño y Creación de Videojuegos, sin olvidar su Máster en Diseño de Videojuegos orientado al concept art, visual development e ilustración digital para cine y videojuegos. Especializarse en alguno de los campos del diseño, en opinión de Creanavarra, convierte al estudiante en un agente de cambio en la dinámica sociedad actual en la que el diseño se postula como el motor que impulsa la economía y el tejido empresarial. – D.N.