

Seis sindicatos docentes piden una mejor gestión en listas de interinos

CSI-F, AFAPNA, CCOO, ANPE, UGT y APS remiten a Educación su propuesta consensuada para las contrataciones docentes

Pretenden evitar un vuelco en las actuales listas de contratación y solicitan adhesión a los sindicatos nacionalistas

ÍÑIGO GONZÁLEZ
Pamplona

En Navarra se contratan todos los años a cerca de 4.000 profesores interinos a través de una gestión que, tradicionalmente, no ha satisfecho a nadie. Para ello se tiraba de dos listas de contratación, la Preferente y la general. En la primera figuraban solo los aspirantes que habían aprobado la oposición pero que no obtuvieron plaza de funcionarios y era la primera a la que se recurría para contratar a los docentes. La lista general acoge a quienes no habían aprobado la oposición o los que no se habían presentado. Este sistema tiene ahora los días contados. El departamento de Educación presentó la semana pasada una propuesta que elimina la lista preferente y deja dos listas generales, una por cada especialidad e idioma. Así, los candidatos que se hayan presentado a la oposición en castellano y euskera, tal y como podrá hacerse este junio por primera vez, entrarían a las dos listas (aunque en castellano hayan obtenido una nota muy baja), provocando un gran vuelco en el orden de los interinos en dichas listas. Y este sistema tampoco gusta.

Los seis sindicatos docentes no nacionalistas, CCOO, AFAPNA, UGT, CSI-F, APS y ANPE, además de ostentar la mayoría en la Comisión de Personal Docente no Universitario, han consensuado una propuesta diferente que ayer registraron ante Educación. Con ella buscan dar estabilidad al colectivo de interinos y evitar ese vuelco en las listas que traería la propuesta de la Administración.



Juan Carlos Laboreo (AFAPNA), María José Anaut (UGT), Carlos Rodrigo (ANPE), Maité Rocafort y Pilar García (CCOO) registran la propuesta en Educación. Faltan en la foto Raúl Martínez (APS) y Amaia Delgado (CSI-F). CALLEJA

Su propuesta se basa en mantener dos listas diferentes por especialidad e idioma. "En la primera lista, la más importante, meteríamos a los que actualmente están en la lista preferente y en la lista general de 2007-2011, y también a los que aprueben las oposiciones en 2016. Por especialidad e idioma. Entre todos haríamos un conjunto que se barema. Así no va haber un vuelco importante y se valorará a cada uno por lo que tiene: el baremo en oposiciones y el tiempo que lleva trabajando como interino. No olvidemos que el personal interino es el que más ha sufrido durante los años de recortes", explicó ayer Juan Carlos Laboreo, presidente de AFAPNA.

En su propuesta, estos sindicatos contemplan una segunda lista, a la que irían los docentes que no hayan aprobado oposiciones, o los que no se hayan presentado en esa especialidad. También contemplarían listas abiertas para que se apuntasen todos los que quisieran y no tener que acudir al Servicio Navarro de

Steilas limitaría sólo a este curso el plan de Educación

Steilas también se pronunció ayer sobre la modificación de la Orden Foral 60/2009 que regula la gestión de listas de contratación. Para el sindicato, la propuesta del Gobierno foral "está muy alejada" de lo que consideran deseable. "No obstante entendemos que es urgente derogar la OF 2009 y que las personas que se presenten o no a la oposición de junio conozcan cómo va a influir esta decisión en el orden de listas. Por ello, hemos propuesto que los aspectos referidos a la constitución de listas sólo se apliquen en el curso 2016-17 y se empiece a negociar un nuevo acuerdo que elimine las listas separadas por especialidad e idioma", indicaron ayer desde Steilas en un comunicado.

Empleo como ocurre en la actualidad en última instancia.

Petición de adhesión

Para estos sindicatos, si la propuesta de la Administración saliese adelante habría un vuelco importante: "Ahí separan las oposiciones de las listas de gestión, por lo que a los que aprueban no se les da un baremo. Además, el porcentaje que se le da a los años de servicio beneficiaría a quienes sin tener la titulación se presentasen en una especialidad", dijeron. Por ello, y en pos de la calidad de la enseñanza y estabilidad de plantillas, buscan que el resto de sindicatos, LAB, Steilas y ELA, se adhieran. "Esta propuesta nos beneficia a todos los aspirantes que están en listas, tanto a los de euskera como a los de castellano, así que creo que sería muy difícil de explicar que un sindicato no se adhiriese a ella. El problema es que ya nos dijeron que su condición básica es que se unifican las listas. Y eso, para nosotros, es inviable", añadió Maité Rocafort, de CCOO.

Cuatro colegios navarros entre los 100 mejores, según El Mundo

• Miravalles-El Redín (12º), San Cernin (17º), Irabia-Izaga (39º) e Ikastola San Fermín (45º), entre los destacados de España, según el rotativo

I.G. Pamplona

Cuatro centros navarros han vuelto a situarse entre los 100 mejores colegios de España según un ránking anual que elabora el diario *El Mundo*. En él, atendiendo a criterios de puntuación basados en resultados, cobertura educativa, modelos de calidad o cuidado del profesorado, los centros de Miravalles-El Redín, San Cernin, Irabia-Izaga e Ikastola San Fermín aparecen en la lista.

Esta es la 17ª edición del ránking y ha traído cambios en el orden. Miravalles-El Redín pasa del 17º al 12º puesto con 92 puntos. Uno menos tiene San Cernin, que baja del 13º al 17º. Irabia-Izaga es 39º con 87 puntos (32º en 2015) y la Ikastola San Fermín pasa de la 40ª a la 45ª posición con 85 puntos.

Luis Amigó, 8º en 'Notable'

Además, el diario establece un segundo nivel para colegios con categoría de Notable y en él aparece otro centro navarro, el Colegio Luis Amigó. Ocupa el 8º puesto de 30º.

Navarra es la 2ª comunidad con mejor nivel de inglés

• El estudio anual de EF Education First coloca a la Comunidad foral a la cabeza de España sólo superada por el País Vasco

DN Pamplona

Navarra se sitúa como la segunda comunidad con mejor nivel de inglés según el ránking en España que EF Education First realiza cada año en países de todo el mundo.

La presente edición ratifica el buen nivel de inglés de los navarros, que se sitúan entre los españoles más avanzados en el conocimiento de este idioma, con una puntuación de 61,28. Sólo les superan los vascos que, con 61,64 puntos, lideran el ránking de EF Education First. La clasificación de EF Education First refleja que son los jóvenes de entre 21 y 30 años los que mejores competencias lingüísticas tienen.

Las chicas tienen mejor nivel

El índice refleja que las navarras tienen mejor nivel de inglés que los navarros, algo que también sucede en el resto de España. Como en la edición anterior, en Navarra esta diferencia de nivel entre géneros sigue siendo muy pequeña.

Acuerdo con la UPNA para evaluar proyectos de investigación empresarial

El Gobierno de Navarra ha aprobado un convenio de colaboración entre el departamento de Desarrollo Económico y la Universidad Pública de Navarra para la evaluación de proyectos de investigación empresarial susceptibles de ser acogidos a los programas de ayudas públicas. El departamento de Desarrollo Económico, que viene realizando con personal propio la evaluación de proyectos de investigación desarrollados por las empresas navarras, considera oportuno ampliar el ámbito de los evaluadores de estos proyectos y abrirlo a las Universidades, informó el Ejecutivo.

La UPNA abre el plazo para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia

La UPNA ha abierto el plazo de matrícula para los exámenes de B2 y C1 de inglés, francés y alemán en la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia. La matrícula en los exámenes oficiales se hará en la web de la EOIDNA, por orden de inscripción, y finalizará el 11 de marzo. En esta convocatoria se han reservado 200 plazas para estudiantes de la UPNA. En concreto, 120 serán para inglés (40 para B2 y 80 para C1), 40 de alemán (20 para B2 y 20 para C1) y otras 40 de francés (20 para B2 y 20 para C1). Los estudiantes tendrán derecho a dos convocatorias.

Creanavarra obtiene la carta Erasmus de Educación Superior

La Comisión Europea ha concedido a Creanavarra Centro Superior de Diseño la Carta Erasmus de Educación Superior (European Charter for Higher Education ECHE), convirtiéndose así en una de las instituciones educativas aptas para participar en el Programa Erasmus+. Esta acreditación sienta las bases para que los alumnos del centro puedan cursar uno o dos semestres en los países que participan en el Programa, a la vez que el propio centro también aceptará a estudiantes de Diseño de otras nacionalidades.

Mapfre financia becas Fulbright, dotadas con 100.000 € por estudiante

Mapfre ha renovado la colaboración para financiar a través de su Fundación becas Fulbright, dotadas con 100.000 euros por beneficiario, para que estudiantes españoles puedan ampliar sus estudios de postgrado en Estados Unidos. Las becas se extienden durante dos años y se conceden a universitarios españoles tras un exhaustivo proceso de selección. Con esta ayuda, los estudiantes podrán hacer frente a gastos de matrícula, tasas y gestiones; el viaje internacional y la primera instalación; libros y manutención.